

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня среднего общего образования (10-11 классов) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), на основе Примерной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №15, авторской программы по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности» к учебному комплексу под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский (М.: Вентана-Граф, 2019) и предметной линии учебников С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, 10-11 классы, М.: Дрофа, 2018.

Учебно-методический комплекс под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский и др. не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновлённого содержания образования по ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО. Учебно - методический комплекс позволяет реализовать цели образования, сформировать ведущие компетенции, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов,

из них:

10 класс – 34 часа.

11 класс - 34 часа.

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В ходе изучения учебного предмета учащиеся получают возможность достичь необходимых предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учащийся научится:

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
- оказывать ПП при занятиях физической культурой и спорте и других жизненных ситуациях;
- формировать установки на здоровый образ жизни (ЗОЖ);
- развить необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- В ходе изучения предмета, учащиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера их последствиях и мероприятиях проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также привитию навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в различных ЧС, а также безопасности на водоемах в разных климатических ситуациях;
- Использовать приобретенные знания и умения в ЧС;
- Использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую помощь при получении различных видов травм и поражений;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для сохранения жизни и здоровья.

Формы организации учебных занятий:

беседа, лекция, практические занятия, самостоятельная работа, наблюдение, деловая игра, тренинг.

Виды учебной деятельности:

самостоятельная работа с учебником, электронно-образовательными ресурсами, подготовка и представление публичного выступления в виде презентации, поиск информации в различных источниках, отбор и сравнение материала из нескольких источников, составление плана, анализ проблемных учебных ситуаций, выполнение практических работ, анализ таблиц, схем, систематизация учебного материала.

Формы контроля:

тест, выполнение практических заданий, самостоятельная работа, контрольная работа.

Содержание учебного предмета

В раздел внести изменения: изложить в соответствии с ООП СОО МОУ СШ №15

Класс	Название раздела	Содержание учебного раздела
10 класс	Основы безопасности личности, общества и государства	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания; Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства; Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан, уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.
	Военная безопасность государства	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность; Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Факторы риска нарушений здоровья, инфекционные и неинфекционные заболевания Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек.

11 класс	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Научные основы формирования культуры человека в современной среде обитания. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности Экстремальные ситуации и безопасность человека.
	Военная безопасность государства	Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, формирование целостного мировоззрения.
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию видов личной гигиены. Соблюдать правила и нормы гигиены. Развивать терпимость друг к другу. Понимать обязанности и ответственность супругов в семейных взаимоотношениях. Соблюдать меры профилактики, правила личной гигиены. Знать об уголовной ответственности за заражение венерической болезнью. Понимать опасность заражения СПИДом, понимать значение репродуктивного здоровья для жизни человека и общества.